

المراجعة النهائية

للتشهادة الإعدادية

في

القراءة والنصوص

إعداد الأستاذ / جمعة قرني لبيب

## أولا : النصوص الإجبارية

### من نص ( عباد الرحمن )

" قال تعالى : ﴿وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ( 63 ) والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما ( 64 ) والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما ( 65 ) ﴾

( أ ) تكبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - المراد بـ ( هونا ) ..... ( تواضعا - تكبرا - تفاخرا - فرحا )

2 - مضاد ( الجاهلون ) ..... ( الحاقذون - الأمناء - الحكماء - الأغبياء )

3 - جمع ( عذاب ) ..... ( عذوب - أعذاب - أعذبة - عذوبات )

( ب ) وضحت الآيات السابقة بعضا من صفات عباد الرحمن . اذكرها .

( ج ) ما علاقة قوله تعالى : " إن عذابها كان غراما " بما قبلها ؟

( د ) عباد الرحمن يختلفون عن غيرهم في فترة الليل . وضح ذلك .

( هـ ) عباد الرحمن موحدون لا يشركون بالله شيئا ، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يرتكبون فاحشة الزنا . اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق

### تابع ( عباد الرحمن )

قال تعالى : ﴿ والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما ( 65 )  
إنها ساءت مستقرا ومقاما ( 66 ) ﴾

( أ ) ( مقاما - مستقرا - ساءت ) هات مرادف الأولى وجمع الثانية ومضاد الثالثة في  
جمل من إنشائك .

( ب ) هات من الآيتين السابقتين دعاء وتعليل لهذا الدعاء .

( ج ) اشرح الآيتين بأسلوبك .

( د ) علام يدل الفعل المضارع ( يقولون ) ؟

( هـ ) التوبة إلى الله فيها خير كثير . اكتب الآية الدالة على ذلك .

### تابع ( عباد الرحمن )

قال الله تعالى : ﴿ والذين يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله  
إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاما ( 68 ) يضاعف له العذاب يوم القيامة  
ويخلد فيه مهانا ( 69 ) ﴾

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - المراب بـ ( أثاما ) ..... ( ذنوبا - عقابا - تهديدا - ثوابا )



2 - مضاد " يخلد " ..... ( يفنى - يعذب - يزول - الأولى والثالثة )

3 - تنكير كلمة " مهانا " يفيد ... ( التهويل - التقليل - التحقير - العموم والشمول

( ب ) من الذي يضاعف له العذاب يوم القيامة ؟ وما السبيل إلى النجاة منه ؟

( ج ) " ومن يفعل ذلك يلق ألأما " حدد نوع الأسلوب ؟ وما علاقة " يلق ألأما " بما قبلها ؟

( د ) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق - اكتب الآية الدالة على ذلك .

من نص ( فضل العلم ) - ( جباري

" قال رسول الله : ﷺ ﴿ من سلك طريقا يلتمس فيه علما سلكت الله به طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء .... ﴾

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " يبتغي " ..... ( يطلب - يمضي - ينبغي - يجب )

2 - جمع " العالم " ..... ( العوالم - العلوم - العلماء - المعلمون )

3 - مضاد " رضاء " ..... ( سخطا - حزنا - سعادة - تقديرا )

( ب ) علل : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء ؟

( ج ) كيف رغب الله في طلب العلم ؟

( د ) ما سبب تنكير كلمة " طريقا " ؟

( هـ ) ما الجمال في قوله : " وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم " ؟

( و ) " العلماء هم ورثة الأنبياء " ، وحطهم وافر " اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق .

### تابع نص [ فضل العلم ]

قال رسول الله : ﷺ ﴿ وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء وأن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر ﴾

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى " سائر " ..... ( بقية - بعض - أكبر - الفصل )

2 - مضاد " وافر " ..... ( ضعيف - قليل - هزيل - كثير )

3 - جمع " حظ " ..... ( حظاظ - محظوظ - حظات - أحظ )

( ب ) بين وجه الشبه بين العلماء والأنبياء من خلال الحديث الشريف ، وعلام يدل ذلك ؟

( ج ) علل : تفضيل العالم على العابد .

( د ) ما الجمال في قوله : " وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب " ؟

( هـ ) علام يدل تنكير كلمة " حظ " ؟

( و ) طالب العلم ييسر الله له طريق الجنة وترضى عنه الملائكة . اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى .

من نص ( رحمة ومحنة ) . اجباري

" فهذا الطائف الرحمان الذي طاف على نفوس البشر ، فنبه منها ما كان غافلا ، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن ، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة ، ونعمل معهن بقوله - ﷺ - اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى " ينال " ..... ( يعطي - يحصل على - يمسك - يملح )
  - 2- جمع " نصيب " ..... ( نواصب - مناصب - نواصي - أنصبه )
  - 3- مضاد " المساعدة " ..... ( الخذل - التخاذل - الخلال - جميع ما سبق )
- ( ب ) ما أثر الطائف الرحمان على نفوس البشر ؟ وما الواجب علينا تجاه النساء ؟

( ج ) بما أمرنا الرسول في الفقرة السابقة ؟ وما واجبنا نحو هذا الأمر ؟ ولماذا ؟

( د ) وضح الجمال في قوله " نمد إليهن يد المساعدة " .

( هـ ) ما سبب تنكير كلمة " غافل " ؟



### تابع نص (رحمة ومحبة) إجابري

" ولا شيء أدخل من باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع ، ومدافعة الرذائل ، ومقاومة الشهوات ، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " مدافعة " .... ( مقاومة - مشاركة - مساندة - مجاهدة )

2 - مضاد " تهذيب " .... ( إسعاد - إكراه - إفساد - إبعاد )

3 - مفرد " الرذائل " .... ( الرذيلة - الرذل - الراذل - الرذال )

( ب ) للتربية والتعليم شأن عظيم وأثر كبير في تربية المرأة . وضع ذلك .

( ج ) يناقش النص قضية اجتماعية . وضحها مبيناً رأيك .

( د ) ما الجمال في قوله : مدافعة الرذائل ؟

( هـ ) اشتهر كاتب النص بـ ..... ومن مؤلفاته .....

### تابع نص (رحمة ومحبة) إجابري

" فعلياً أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة رحمة ومحبة ، لا صلة كره وقسوة ، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية ، تطالبنا به الشريعة ، وهو مع ذلك فريضة وطنية يجب أدائها ، حتى تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حية عاملة قائمة بوظائفها "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوين :

- 1 - معنى " تفرضه " .... ( تلزمه - تطرحه - تدرسه - تعترف به )
  - 2 - جمع " الصلة " .... ( الوصلات - الصّلات - الصّلات - الصوالي )
  - 3 - مضاد " أداؤها " ..... ( نسيانها - إهمالها - استمرارها - إنقطاعها )
- ( ب ) في العبارة دعوة مقرونة بنتيجتها . وضح ذلك .

( ج ) علل : حسن معاملة المرأة فريضة وطنية وإنسانية وشرعية .

( د ) وضح الجمال في قوله : " تفرضه علينا الإنسانية "

( هـ ) ما سبب تكبير " محبة ورحمة " ؟

### النصوص الاختيارية

من نص " كن جميلا "

أيهذا الشاكي وما بك داء      كيف تعدو إذا غدوت عليلا ؟

إن شر الجناة في الأرض نفس      لتتوق قبل الرحيل الرحيل

وترى الشوك في الورود وتعمى      أن ترى فوقها الندى إكليلا

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف " عليلا " .... ( مريضاً - مرهقاً - متعباً - حزيناً )
- 2 - جمع " داء " ..... ( أدوية - دواءات - أواء - أدواء )



3 - مضاد " تتوقى " ..... ( تفرح - تسعد - تأمن - تتمسك )

( ب ) من الذي يخاطبه الشاعر ؟ وبم نصحه ؟

( ج ) وضحت الأبيات صفات شر الجناة . اذكرها

( د ) ما الجمال في قوله : " وترى الشوك في الورود " ؟

( هـ ) " ترى - تعنى " ما العلاقة بين الكلمتين ؟

### تابع نص ( كن جميلا ) اختياري

هو عبء على الحياة ثقيل من يظن الحياة عبئا ثقيلا

والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الحياة شيئا جميلا

فتمتع بالصبح ما دمت فيه لا تخف ان يزول حتى يزولا

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف ( عبء ) ..... ( ضرر - نفع - شر - حمل )

2 - جمع ( الصبح ) ..... ( الإصباح - الصباحات - المصاييح - الصوايح )

3 - مضاد ( يزول ) .... ( يبقى ويستمر - يلثى وينتهي - يحضر ويختفي - يظهر وينتهي )

( ب ) حدد الشاعر صفات المتشالم في الأبيات ؟ وضحها

( ج ) ما نتيجة من لا يشعر بالجمال ؟

( د ) ما الجمال في قوله : " هو عبء على الحياة " ؟

( هـ ) ما سبب تنكير كلمة " شينا " ؟

من نص ( آيات العلم ) اختياري

ربوا بانيكم علموهم هذبوا فتيانكم فالعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم تخرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها والعلم يرفعها أجل مقام

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - المراد بـ " حطام " ..... ( متاع - منصب - مال - الأولى والثالثة )

2 - جمع ( ساع ) ..... ( سواع - مساع - سعاة - ساعات )

3 - بين كلمتي " ربوا - هذبوا " .... ( تضاد - ترادف - تقابل - الأولى والثالثة )

( ب ) لمن يوجه الشاعر الخطاب ؟ وماذا طلب منهم ؟

( ج ) في الأبيات مقارنة بين شيئين ، وضحها .

( د ) ما سبب تنكير كلمة ( أمة - حرب " ؟

( هـ ) اشرح الأبيات بأسلوبك.

تابع نص ( آيات العلم )

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي

من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمَام

أو محدث بالكهرباء عجائبها أو غائص بالفلك أو عوام

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى " سمت " .... ( ارتفعت - علت - ارتقت - جميع ما سبق )

2 - جمع " متن " .... ( متان - متانات - أمتنة - أمتان )

3 - مضاد " السامي " .... ( العالي - الرفيع - الوضع - القليل )

( ب ) إلام يدعونا الشاعر في البيت الأول ؟ ولماذا ؟

( ج ) وصفت الأبيات أثر العلم في ميادين الحياة . وضع ذلك .

( د ) ماذا يحدث إذا : اختفت الأمية وانتشر العلم في مجتمعنا ؟

( هـ ) ما الجمال في قوله : " كأنه ملك يصرف أمرها بزمَام " ؟



(و) ما سبب تنكير (عجالها) - تكرار العطف "أو" ؟

من نص (الكتاب)

أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا  
صاحب إن عيته أو لم تعب ليس بالواجد للمصاحب عابا  
كلما أخلقته جددني وكشاني من حلى الفضل ثيابا  
(أ) (وافيًا - عيته - عابا) هات مرادف الأولى ومضاد الثانية وجمع الثالثة .

(ب) علل : صداقة الكتاب أفضل من صداقة الأصدقاء من وجهة نظر الشاعر .  
(ج) بم وصف الشاعر الكتاب ؟ وما رأيك في هذا الوصف ؟

(د) ما سبب تنكير "عابا" ؟ وما العلاقة بين "الصحابا" - "الكتابا" ؟

(هـ) ما الجمال في قوله "كلما أخلقته جددني" ؟

تابع نص (الكتاب) اختياري

تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقا وكذبا  
فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب الليابا  
صالح الإخوان يبغيك التقى ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - المراد بـ ( رشيد الكتب ) : .... ( الكتاب القيم - الكتاب الضخم - الكتاب المسلي

2 - مضاد ( يبغيك ) ..... ( يتفعلك - يشغلك - يتجاهلك - يضللك )

3 - الغرض من تعريف " التقى - الصواب " .....

( التقليل - العموم والشمول - التعظيم - التهويل )

( ب ) عقد الشاعر مقارنة بين الكتاب والصديق . وضوحها .

( ج ) أكد الشاعر على ضرورة حسن اختيار الكتب . وضح ذلك .

( د ) ما الجمال في قوله : ( وادخر في الصحب والكتب اللبايا ) ؟

مراجعة فريال لبيب

## القراءة

من موضوع ( قصة أثر )

"ولها برج رئيسي يقع بالناحية الشمالية الغربية , وبناء يتكون من ثلاثة طوابق مربعة الشكل , يخرج من كل ركن من أركانها الأربعة برج دائري يرتفع عن سطح البرج الرئيسي "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- مرادف " يقع " .... ( ينحدر - يسقط - يوجد - يستمر )
  - 2- جمع " سطح " .... ( أسطح - سواطح - سطوح - الأولى والثالثة )
  - 3- مضاد " رئيسي " .... ( أساسي - جوهري - فرعي - كبير )
- ( ب ) ما الأثر الذي نتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

( ج ) اذكر مظهرا واحدا من مظاهر اهتمام سلاطين مصر وحكامها بالثقافة قارنتها على مر العصور

تابع موضوع ( قصة أثر )

" وقد جددت الكنيسة عدة مرات ، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديد لها ، ثم جددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي ، وقد تم إطلاق اسم المعلقة على الكنيسة .... "

( أ ) هات مرادف " عهد " وجمع " أخرى " ومضاد " العزيز "



( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X )

1 - تعتبر الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس الموجودة بمصر. ( )

2 - استخدم العثمانيون قلعة قايتباي في إقامة الأفراح والمناسبات. ( )

( ج ) علل : سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

( د ) علام يدل تجديد خلفاء المسلمين لهذه الكنيسة .

تابع ( قصة أثر )

" تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة ، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر "

( أ ) " أثناء - العائلة - أنقاض " هات مرادف الأولى ، وجمع الثانية، ومفرد الثالثة في جمل من عندك .

( ب ) علل : لجوء العائلة المقدسة إلى مصر .

( ج ) علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بجوار جامع عمرو بن العاص

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X )

1 - تعتبر الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس الموجودة بمصر. ( )

2 - استخدم العثمانيون قلعة قايتباي في إقامة الأفراح والمناسبات. ( )

( ج ) علل : سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

( د ) علام يدل تجديد خلفاء المسلمين لهذه الكنيسة .

تابع ( قصة أثر )

" تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة ، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر "

( أ ) " أثناء - العائلة - أنقاض " هات مرادف الأولى ، وجمع الثانية، ومفرد الثالثة في جمل من عندك .

( ب ) علل : لجوء العائلة المقدسة إلى مصر .

( ج ) علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بجوار جامع عمرو بن العاص

### من موضوع ( سميرة موسى )

" ... ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي ، واصلت على دخول الجامعة ، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف " أتمت " .... ( أحسنت - انقنت - أكملت - فضت )
  - 2 - مضاد " إصرارها " .... ( تفهمها - تراجعها - تعجلها - فكرها )
  - 3 - حصلت سميرة موسى على درجة الدكتوراة من .... ( إنجلترا - مصر - أمريكا - فرنسا )
- ( ب ) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟

( ج ) لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا مرتين ؟

### تابع ( سميرة موسى )

" وبعدها غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على الدكتوراة ، ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهرا فقط ، وتابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف تابعت " .... ( بدأت - انقطعت - واصلت - أنهت )
- 2 - مضاد " غادرت " .... ( رحلت - أقامت - أشارت - عاشت )
- 3 - جمع " بعثة " .... ( بعثات - أبحاث - مباحثات - بواعث )



( ب ) بم تميزت سميرة موسى ؟ وما المجال الذي تابعت دراستها فيه ؟

( ج ) لم تنس مصر ابلتها سميرة موسى دلل على صدق المقولة .

تابع موضوع ( سميرة موسى )

" وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة ، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا ، وكانت تسخر علومها في الذرة لخير البشرية ، وليس لهدمها ، فدعت إلى عقد مؤتمر دولي بأكاديمية العلوم "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف ' أذهلت ' ... ( أخبرت - أدهشت - أقنعت - غادرت )

2 - مفرد " نتائج " .... ( ناتج - نتيجة - إنتاج - ناتجة )

3 - المراد بكلمة " عقد " .... ( ربط - تعقيد - إقامة - توثيق )

( ب ) بم أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

( ج ) من خلال دراستك للموضوع علل : موافقة والد سميرة موسى على دخولها الجامعة .

من موضوع ( طريق النور )

" في إحدى القرى الفرنسية حدث أن طفلا صغيرا في الثالثة من عمره يدعى " لويس برايل " صاحب أياه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل ، وأخذ يلهو بعثاقبين وجدتهما هناك "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف " يلهو " .... ( يضحك - يلعب - يزهو - يجري )
  - 2 - مضاد " صحب " .... ( فارق - سابق - أبطأ - رافق )
  - 3 - مفرد " السروج " .... ( السرج - السراج - السارج - المسرج )
- ( ب ) ما إذا حدث لـ " لويس برايل " عندما كان يلهو بالمتقايين ؟

( ج ) كيف أفاد برايل المكفوفين ؟

( د ) " رب ضارة نافعة " اذكر معنى المقولة من خلال فهمك للموضوع .

تابع موضوع ( طريق النور )

" ... على أن هذه الطريقة لم تشيع رغبة الغلام الطوخ ، إذ إن ضخامة الحروف المستعملة كانت تحول دون الانتفاع بها ، وكانت كتابة قصة صغيرة بواسطتها تستغرق عدة مجلدات "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف " تحول " .... ( تمنع - تقف - تتسع - ترتفع )
- 2 - مفرد " مجلدات " .... ( مجلد - مجلد - مجالدة - مجلوده )
- 3 - مضاد " ضخامة " .... ( كبير - عظم - صغر - قلة )

( ب ) ما الطريقة التي لم تشيع رغبة الغلام ؟ ولماذا ؟

( ج ) حدد الفكرة التي استعان بها برايل ليتوصل إلى طريقة تعين المكفوف على القراءة ؟

( د ) كان "برايل" نموذجاً ناجحاً لتحدي الإعاقة . وضح ذلك .

تابع موضوع " طريق النور "

" وتناقلت الصحف قصة " برايل " واختراعه ، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا ، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته ، حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا ، وهروا إلى " برايل لفيف من تلاميذه يزفون إليه النبا "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - المراد بـ " ذاع " .... ( قال - تحدث - اعتمد - انتشر )

2 - جميع " طريقة " .... ( مطارق - طرئق - طوارق - طارقات )

3 - مفرد " أرجاء " ... ( رجا - راج - رجا - مرجو )

( ب ) ما النبا الذي زفه تلاميذ " برايل " إليه ؟

( ج ) ماذا يحدث إذا : أحسنا رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

من موضوع ( زراعة الفضاء )

" منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء ، والآن يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء ، بل تعدى التفكير في كيفية الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي "



( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " تعدى " .... ( نوقف - تجاوز - تراخى - تكاسل )

2 - مضاد ( الهائلة ) ..... ( الكثيرة - الفاخرة - القليلة - الضخمة )

3 - جمع " الفضاء " .... ( الأفضية - الفضيات - الإفضاء - الأفاضية )

( ب ) كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟

( ج ) تبني العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء عدة إجراءات مهمة ، اذكرها .

تابع " زراعة الفضاء "

" وبعد أسبوع خرج ذلك الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء ، وهو في صحة جيدة وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعاً .... "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " المفرغة " .... ( الواسعة - المفتوحة - الخالية - الكبيرة )

2 - جمع " الهواء " .... ( الهواة - الأهوية - الاهواء - الهاوية )

3 - مضاد " جيدة " .... ( رديئة - ضعيفة - ذليلة - مقبولة )

( ب ) لماذا خرج الكيميائي من الحجرة وهو في صحة جيدة رغم أنها مفرغة من الهواء ؟

( ج ) فيم فكر العلماء بعد نجاح تجربة مركز " جونسون " الفضائي ؟

## تابع ( زراعة الفضاء )

" وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مدّة الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين ، وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء "

1 - ( المشكلة - تكمن - مد ) هات جمع الأولى ، ومرادف الثانية ، ومضاد الثالثة في جمل من عندك .

2 - يُقال " الحاجة أم الاختراع " وضح الرأي في هذا القول مستعينا بما ورد في الدرس ؟

( 3 ) تواجه العلماء مشكلة كبيرة تحول بينهم وبين إنجاح أبحاثهم حول زيادة مدة الرحلات الفضائية ؟ اذكر المشكلة وطرق الحل .

( 4 ) علل : دور الهندسة الوراثية في حل مشكلة الزراعة في الفضاء .

( 5 ) ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) ( بي )

1 - الاكتشافات والاختراعات الحديثة التي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها مجرد خيال .

2 - منذ نصف قرن كان التفكير منصبا على الذهاب إلى الفضاء .

# مراجعات الأستاذ القرائة المتحررة جمعة قريش لبيب



## أولا : القراءة المتحررة

### القطعة الأولى

" منح الله مصر تربة خصبة ، وموقعا جغرافيا متميزا ، وجوا معتدلا طوال العام ، ،  
وشمسا مشرقا ، ونهرا عذبا ماؤه ، ولقد البست مياهه أرضنا خضرة يالعة تبهر القلوب ،  
وتسر الناظرين ، ولقد حبا الله المصريين بالعلم والإيمان ، فالمصري مؤمن بالفطرة ،  
يرضى بما قسمه الله له ، ويكرم ضيفه ، ويحسن لقاءه "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - معنى ( منح ) ..... ( حرم - سلب - أعطى - رزق )
- 2 - جمع ( تربة ) ..... ( أتراب - ترابات - تربات - ترب )
- ( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة .
  - 1 - لا تأثير لنهر النيل على أراضي مصر . ( )
  - 2 - المصري مؤمن بالفطرة جواد مع ضيوفه . ( )
  - ( ج ) ما تأثير نهر النيل على أرض مصر ؟

### القطعة الثانية

" اللغة العربية ممتعة لكل محبيها ، وكم عاشق لها في كل مكان ، وإذا تأملت باقي اللغات  
تجد أن لغتنا العربية لغة خالدة مادام القرآن الكريم ، ؛ لذا حفظها الله عز وجل من  
مبتدأ الكون حتى منتهاه ، فكان يا محبا للعربية معترابها ، فهي لغة القرآن الكريم ، ولقد  
تعهدوا علماءنا الأجلء بالرعاية والحفظ من كل ما يؤثر على رونقها وجمالها "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - معنى ( عاشق ) ..... ( كاره - محب - رافض - مشكك فيها )
- 2 - مضاد ( خالدة ) ..... ( عقيمة - ممتلئة - فانية - بالية )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1 - لقد تعهد العلماء بلفتنا بالحفظ والرعاية . ( )
- 2 - أصبحت اللغة العربية في عصرنا هذا لغة عقيمة . ( )

( ج ) علل : اللغة العربية لغة خالدة إلى يوم القيامة

القطعة الثالثة

" ما أعظم الشعب المصري ! يعيش في أمن وأمان لا فرق بين مسلمين ومسيحيين ، فهما نسيج واحد تربطهم روابط قوية لا يستطيع الحاقدون أن يفرقوا بينهم ، فهم متمسكون بالعمل من أجل نهضة مصر ورقيا ، فمصر لهم وطن واحد ، وطن يعيش فيه ، وليس وطننا نعش فيه ، ويجب أن يعرف ذلك كل أبنائها ، حتى لا يفكر كل حاقد وحاسد أن يوقع بين المصريين ، عاشت مصر آمنة مطمئنة في ظل قيادتها الحكيمة ، وحفظها الله من كل سوء ومكروه "

( أ ) تخير الإجاب الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - جمع ( نسيج ) ... ( مناسج - نواسج - نسج - أنسجات )
  - 2 - معنى ( يستطيع ) ..... ( يقدر - يعقل - يدرك - يضرب )
- ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1 - نجح الحاقدون والحاسدون في انوقية بين طوائف الشعب المصري . ( )
- 2 - مصر آمنة مطمئنة في تحت قيادتها الحكيمة . ( )

( ج ) لماذا لا يستطيع أحد أن يفرق بين طوائف اشعب المصري ؟

### القطعة الرابعة

" ماذا يعني زينة الإنسان ؟ هل في ملبسه ؟ هل في شكله ؟ هكذا يرى كثير من الناس ، والحقيقة ليست هذه الزينة الحقيقية . إن حسن المنظر للإنسان واجب ، لأنه يدل على احترام الإنسان لذاته ، لكن جمال الشكل وحده لا يكفي ، إن لم يكن صاحبه على خلق كريم ، فالفقر الذي لا يرتدي الثياب الجميل وهو على خلق حسن أفضل بكثير عند الله من غني سيء الخلق ، فالإنسان بسلامة تفكيره وصفاء قلبه من البغضاء والحسد وحسن حديثه ، ونقاء ضميره ، وكرم تعامله مع غيره . "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1 - معنى ( ذاته ) ..... ( قلبه - عقله - ضميره - نفسه )

2 - مضاد ( البغضاء ) .... ( الحب - الكراهية - الخيانة - النفاق )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة .

1 - جمال المرء في ملبسه وشكله ومنصبه . ( )

2 - سلامة وحسن التفكير للإنسان أفضل من مظهر الإنسان الخارجي . ( )

( ج ) ما هي زينة الإنسان الحقيقية ؟

### القطعة الخامسة

" إن العالم في حاجة للوعي الصحي ضد الأوبئة والأمراض المنتشرة ، فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء ، فهي أعز ما يملك الإنسان ، لذا يجب علينا التوعية كثيراً على أهمية الصحة وكيفية الحفاظ عليها ، وضرورة الاعتناء بالنظافة الشخصية والعامة . " فإله جميل يحب الجمال " ويجب أن نحرس كل الحرص عليها ، حتى لا تصيبنا الأمراض ونحافظ على بيتنا المحيطة من التلوث بأنواعه ، ولنتعاون سويًا في ذلك ؛ حرصاً على سلامتنا جميعاً . "

( أ ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - كلمة معناها ( أمراض شديدة العدوى ) ..... 2 - كلمتان متضادتان .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة لصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - أهم ما يملك الإنسان هي ثروته . ( )

2 - المحافظة على البيئة من حولنا تضمن لنا السلامة من الأمراض . ( )

( ج ) علل : الحرص على الوعي الصحي بين أفراد المجتمع .

### القصة السادسة

"الشباب هم أساس نهضة الأمم وتقدمها ، وقلب لوطن النابض ، وسيفه المهند ، وإذا أردت أن تعرف تقدم الوطن وتأخره ، فانظر إلى شبابه ، انظر في أخلاقهم وعلمهم وأسلوب حياتهم ، فمن يحسن الأوطان بعد فضل الله غير اشباب ، ومن يحرق المفنسات إلا الشباب ، فعلى شبابنا شباب مصر أن يهتم بالعمل الجاد ؛ أملا في تقدم وطنهم ، وصديق الشاعر حين قال :

شباب نزلنا حومة المجد كنا ومن يغتدي بالنصر ينتزع النصر

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - جمع ( حومة ) ..... ( حوام - حوامات - حومات - حام )

2 - معنى ( امهند ) ..... ( القوي - الكبير - الضخم - القاطع )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 - الشباب هم أساس تقدم الأمم في كل مكان . ( )

2 - يعتمد كل مجتمع في النهضة والتقدم على شيوخها فقط . ( )

( ج ) لماذا نصح الكاتب الشباب بضرورة الاهتمام بالعمل الجاد ؟



## القطعة السابعة

" بئس عملا التنمر ، فإنه عادة عدائية ، تحدث من شخص قوي تجاه شخص ضعيف ، حيث يقوم شخص بتصرفات عدائية وغير لائقة تجاه شخص آخر ، كنشر الإشاعات ، أو التهديد ، أو مهاجمة الشخص المتنمر جسديا أو لفظيا ، أو عزل شخص ما بقصد الإيلاء ، ويمر الشخصان المتنمر والمتنمر عليه بمشاكل كبيرة وطويلة الأمد مع الوقت ، والتنمر أنواع منها : تنمر لفظي ، وتنمر اجتماعي ، وينتج عنه مشاكل عديدة ، ولا بد من وقفة جادة تجاه هذه الظاهرة الخطيرة كالتوعية من قبل الأهل والمدرسة ووسائل الإعلام وغيرها : حتى يعيش أفراد المجتمع في سلام وأمان "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى ( عديدة ) ..... ( كبيرة - هائلة - كثيرة - ضخمة )

2 - مضاد ( أمان ) ..... ( الخوف - الجزن - اليأس - الألم )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - ظاهرة التنمر ظاهرة خطيرة على الفرد والمجتمع . ( )

2 - التوعية من خطر التنمر تكون مسئولية الأهل والمدرسة ووسائل الإعلام . ( )

( ج ) ما المقصود بالتنمر ؟ وما خطورته على المتنمر عليه ؟

## القطعة الثامنة

" ما أجمل الصحبة الصالحة 1 ، فمعي تجد صديقا وفيما ومخلصا تعيش آمنا مستقرا ، ولكن الصحبة الصالحة ليس لكل حظ منها ، فاختر خلا تقيا يرافقك رحلة الحياة يكن لك معينا وسندا وهاديا ومرشدا وناصحا ، واعلم أن القرآن الكريم أشار حسن اختيار الصديق قال تعالى : " الأخلاء يؤمنند بعضهم لبعض عدوا إلا المتقين " وحثنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بحسن اختيار الصديق في سنته الشريفة ، فاختر يا بني صديقك بعناية ، وتجنب الأشرار من الناس ، فصحبتهم ضرر لغيرهم في الدنيا والآخرة "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى ( خلا ) ..... ( قريبا - جارا - صديقا خالصا - قدوة )

2 - جمع ( سنة ) ..... ( سنون - سنن - أسنة - ستان )

( ب ) طبع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - الصديق الصالح كنز ثمين لصديقه . ( )

2 - العبرة بكثرة الأصدقاء لا بصلاحتهم . ( )

( ج ) اذكر صفات الصديق الصالح .

### القطعة التاسعة

" العلم سبيل للمجد ، وهو سلاح قوي لبناء الأمم على مر العصور ، فمتى اجتهدت نلت ما تريد ، فلا تحسبن تحصيل العلم يسيرا وإنما يحتاج إلى الهمة الكبرى ، والسعي الجاد ، فكم من أمة كان العلم سببا في رفعتها ورفعتها وكانت في مقدمة الدول بفضل اهتمامها بالعلم والعلماء ، فيا شباب مصر أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة ، ونقاس قيمة الفرد بما اكتسبه من علوم ، ووطننا الحبيب مصر يهتم بالعلم ويرعى العلماء ، وصدق القائل " العلم يرفع بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم "

( أ ) تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى ( المجد ) . ( الرفعة والشرف - العكسة المتقدمة - الميزة - العزلة والتواضع )

2 - جمع ( الهمة ) ..... ( الأوهام - الهامات - الهمم - الهام )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - العلم طريقه يسيرة ولا يحتاج إلى جهد لتحصيله . ( )

2 - الجهل سبب في انهيار وضياع الأمم . ( )

( ج ) قارن بين دور العلم والجهل في المجتمع .

### القطعة العاشرة

" إن قيمة الوقت كقيمة المال : كلاهما قيمته في جودة إنفاقه وحسن استعماله ، فالبهمل الذي ينفق من ماله إلا ما يسد به رمقه فقير .

إننا نعيش في زمن محدود ليل ونهار يتعاقبان بانتظام ، ليس يطغى أحدهما على الآخر و **حياة** مقسمة تقسيما محدونا صبا ، فشاب ، فكهولة ، فشيوخه ، ولكل قسم عمل خاص لا يليق أن يعمل من غيره ، كالزراع إذا فات أوانه لم يصح أن يزرع في غيره ، فإذا كان الزمن محدودا لا يمكن أن يمد فيه أو يقصر ، وكانت قيمته في حين إنفاقه ، وجب أن نحافظ عليه ، ونستعمله أحسن استعمال " .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين لقوسين :

1 - مرادف ( يتعاقبان ) ..... { يتكاملان - يتبادلان - يتواليان - يتقدمان }

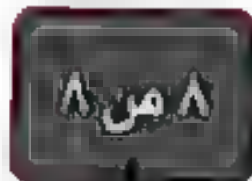
2 - جمع ( رمق ) ..... { أرمة - أرماق - مرماق - أرماقات }

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - إننا نعيش في زمن يتساو فيه بداية الليل والنهار . ( )

2 - يجب أن نستعمل الوقت فيما يفيد قبل فوات الأوان . ( )

( ج ) قارن الكاتب بين الوقت ولمال - وضح



# إجابة النصوص

## نص ( عباد الرحمن )

(أ) 1- تواضع 2- الحكماء 3- أغلبة

ب - المشي بسكينة وتواضع - الصبر على أذى السفهاء - المداومة على قيام الليل - التوجه لله بالدعاء بأن يصرف عنهم عذاب جهنم .

ج - تعطيل د - حيث إنهم يقضون الليل في العبادة خاشعين لله في السجود والركوع .

هـ - "والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يفتنون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثماً"

## 2 - تابع عباد الرحمن

(أ) موضعاً للإقامة - مستقرات - حسنت

ب - الدعاء " ربنا اصرف عنا عذاب جهنم / التعطيل : لن عذابها كان غراماً إنها ساءت مستقراً ومقاماً

ج - إن عباد الرحمن يدعون ربهم بأن يبعد عنهم عذاب جهنم ؛ لأن عذابها لا يفارق صاحبه .

د - يدل على التجدد والاستمرار واستحضر الصورة . هـ - " إلا من تاب وأمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً .

## 3 - تابع عباد الرحمن

(أ) 1- عقاباً 2- الأولى والثالثة 3- النعير

ب - الذين يرتكبون الكبائر : الشرك بالله وقتل النفس والزنا . السبيل إلى النجاة يأتي عن طريق التوبة والندم والإيمان والعمل الصالح .

ج - أسلوب شرط - نتيجة

## 3- نص ( فضل العلم )

2- (أ) 1- يطلب 2- العلماء 3- سخطاً

ب - يسهل الله له طريقاً إلى الجنة - تكممه الملائكة - يستغفر له من في السموات والأرض حتى الحيتان في البحار .

ج - لأن مبرات الأنبياء علم ، وأهل العلم هم الذين يدركون - دون غيرهم - قيمته ، وينشرونه كالأنبياء هداة للناس .

د - العموم والشمول هـ - تصوير جميل الغرض منه رضا الملائكة عن طالب العلم .

و - وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر "



### 3- تابع ( فضل العلم )

4- ( 1 - 2 - بقية 2 - دليل 3 - لحظ

- ب - هما سبب في هداية البشر وإرشادهم للخير .
- ج - لأن العالم يفيد نفسه وغيره ، أما العابد فعبادته تنفع نفسه فقط .
- د - تشبيه يشبه فيه العالم بالقمر ، والعابد بالكواكب : تعظيما لشأن العلم .
- هـ - التعظيم . و - " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سلک الله به طريقا إلى الجنة " .

### من نص ( رحمة ومحبة )

( 1 - 1 - يحصل هنى 2 - انصبة 3 - جميع ما سبق

- ب - يلفظ منها ما كان غافلا ، مؤكدا على ضرورة منح النساء جميع حقوقهن .
- ج - أمرا لأن نكح الله في المرأة والاهتمام . رفقا بهن وإصلاحا لهن .
- د - تصوير للمساعدة بإنسان له يد وهو تعبير يوحى بضرورة تقديم العون والمساعدة للنساء .
- هـ - التحفيز .

### 2 - تابع ( رحمة ومحبة )

( 1 - 1 - مقاومة 2 - إفساد 3 - الرذيلة

- ب - لانهما يساعدان المرأة في معرفة النافع وتجنب الضرر ، ومداخلة الرذائل ومقاومة الشهوات .
- ج - قضية إنصاف المرأة بإعطائها حقوقها الشرعية / ورأي يجب ان نفعل دور المرأة وإعدادها بالتربية والتعليم .
- د - صور الرذائل بوحش يدفع هـ - زعيم الحركة النسائية - كتاب تحرير المرأة

3 - تابع ( رحمة ومحبة )

( 1 - 1 - تكزيمه 2 - الضلالت 3 - إهمالها ب - هي حسن معاملة المرأة وإنصافها

- ج - حتى تكون جميع أعضاء المجتمع حية قائمة بوقائفها على نحو أفضل ، مما يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- د - تصوير للإنسانية بحالكم يفرض علينا حسن معاملة النساء . هـ - التعظيم

## إجابة النصوص الاختيارية

### 1 - نص ( كن جميلا )

- 1 - 1 - مريضا 2 - ادواء 3 - تألم ب - المتشائم كثير الشكوى وينصحه بعدم التشاؤم وعدم اليأس
- 2 - متشائم - كثير الشكوى - يخاف من الموت قبل وقوعه - يرى الجانب القبيح من الأشياء
- 3 - تشبيه لحال المتشائم بحال من ينظر إلى الشوك في البرد ، ولا يرى جماله ولا يشم رائحته .
- هـ - تضاد يوضح المعنى ويؤكد .

### تابع نص ( كن جميلا )

- (أ) 1 - حمل 2 - الأصباح 3 - يبقى ويستمر
- ب - يعتقد الحياة حملا ثقيلا ولا يرى إلا الجانب القبيح من الأشياء .
- ج - الذي لا يشعر بالجمال لا يرى شيئا جميلا ويرى الجمال قبيحا .
- د - تشبيه للمتشاائم بالحمل الثقيل وهو تعبير يوحى بالضيق الشديد من المتشاائم .
- هـ - الهموم والشمول .

### من نص ( آيات العلم )

- 1 - الأولى والثالثة 2 - سماء 3 - ترادف
- ب - يوجه الخطاب للأباء وكل من هو مسئول عن تربية الأبناء ، وطلب منهم أن يحسنوا تربية أبنائهم وبناتهم وأن يثمنوهم على حب العلم .
- ج - العلم والجهل : فالجهل سبب في تأخر الأمم وتخللها أما العلم يعزها ويرفعها ويسمو بها إلى أعلى مكانة .
- د - العموم والشمول - التحويل
- هـ - يطلب الشاعر أن تتأمل أحوال الأمم المتقدمة كيف رفعها العلم إلى مكانة كبيرة وكان نتيجة ذلك صناعة الطائرات والكهرباء التي تعمل على تشغيل الآلات والسفن والغواصات ووسائل الاتصالات .

### تابع نص ( آيات العلم )

- (أ) 1 - جميع ما سبق 2 - مثال 3 - الوضوح
- ب - يدعونا إلى التأمل في أحوال الأمم المتقدمة . لمعرفة قيمة العلم

ج - وسائل المواصلات البرية والبحرية والجوية 2 - الكهرباء 3 - وسائل الاتصال ونقل المعلومات كالهاتف والحاسوب .

د - القضاء على المخدرات والأمراض - بتحقيق التقدم ويزيد الإنتاج

هـ - تشبيه لقائد الطائرة بالملك وفيه دلالة على قوة التحكم وحسن التصرف والمهارة الفائقة .

و - يفيد الكثرة - يفيد التنوع والتعدد في مجالات التقدم العلمي

## من نص ( الكتاب )

( أ ) مخلصا - مدحته - أعياها أو عبوب

ب - لأن صداقة الكتاب قائمة على الوفاء والإخلاص .

ج - وصفه بالوفاء والإخلاص . أولفه على هذا الوصف فالكتاب يعطي بلا مقابل .

د - التقليل - إيقاع موسيقي تطرب له الأذن .

هـ - ( الخلق - جدد ) بينهما تضاد بوضع المعنى ويؤكد - وهو تصوير للكتاب بالمعلم الذي يحدد المعلومات دائما لطلابه ، ويوضح مدى نفع الكتاب

## تابع نص الكتاب

( أ ) 1 - الكتاب القيم 2 - يضلك 3 - التعتيم

ب - فالكتاب القيم المفيد يهديك إلى الحق والصواب والرأي السليم والصديق الصالح يريد لك الصلاح والهداية .

ج - حيث وضع الشاعر أن معيار اختيار الكتاب يجب أن يكون قائما على الجوهر وليس المظهر .

د - أسلوب أمر للنصح والإرشاد حيث صور جوهر الصاحب والكتب بالمال المدخر ، دلالة على قيمته .

## والله ولي التوفيق

مع تحيات الأستاذ / جمعة قرني لهيب

# إجابة القراءة

## موضوع ( قصة أثر )

( أ ) 1 - يوجد 2 - الأولى والثالثة 3 - فرعي

ب - قلعة فايتباي ج - اهتم السلطان قنوسة الغوري بالقلعة اهتماما شديدا وزاد من قوة حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد أو أي مظهر آخر

تابع موضوع ( قصة أثر )

( أ ) 1 - زمن أو عصر أو فترة - آخر - الدليل أو الحقيـر

ب - 1 - 2 - x ج - لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني ( حصن بابليون )  
د - يدل على الوحدة الوطنية وساحة الإسلام .

## تابع ( قصة أثر )

( أ ) خلال - العائلات - نقض ب - هروبا من الرومان ويدل ذلك على ان مصر بلد الأمن والامان .

ج - يدل على الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين وأنه يوجد السجام بين عنصري الأمة .

## موضوع ( سميرة موسى )

" ... ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتت تعليمها الثانوي ، وأصرت على دخول الجامعة ، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها "

( أ ) 1 - أكملت 2 - تراجعها 3 - انجلترا

ب - أدركت أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة . والقرار الذي اتخذته أن العلم أولى من كل شيء وأي شيء

ج - في المرة الأولى : ذهبت لدراسة الذرة ، وفي المرة الثانية ذهبت لاستكمال أبحاثها ولتعريف الشعب الأمريكي قضية بلادها .

## تابع ( سميرة موسى )

( أ ) 1 - واصلت 2 - أقامت 3 - بعثات



ب- تميزت بنبوغها وحبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض . والمجال الذي تابعت دراستها الاستخدام السلمي في الذرة

ج- منحها الرئيس السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى وأطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم ، وتقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها .

#### تابع ( سميرة موسى )

( أ ) 1 - أدهشت 2 - نتيجة 3 - إقامة

ب - أذهلت العالم بنتائج أبحاثها في مجال الذرة ، وكانت تأمل في أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية وليس هدمها .

ج- جاء ذلك نتيجة إصرارها على استكمال تعليمها .

#### من موضوع ( طريق النور )

( أ ) 1 - يلعب 2 - فارق 3 - السرج

ب - أثناء لعبه بمثاقين زلت قدمه فوق على الأرض وأصاب المثاقبان عينيه فخبا النور منهما .

ج- استطاع أن يتوصل إلى طريقة بسيطة تمكن المكفوفين من القراءة والكتابة ؛ ليواصلوا تعليمهم في سر وسهولة .

د - عندما فقد برايل بصره كان هذا ضرر كبير بالنسبة له ، لكنه لم يستسلم ولوييأس وظل يدرس ويبحث ويجرب لمدة خمس سنوات حتى توصل لطريقة تعلم المكفوفين القراءة والكتابة بطريقة سهلة وبسيطة .

#### تابع ( طريق النور )

( أ ) 1 - تمنع 2 - مجلد 3 - صفر

ب - طريقة الحروف البارزة ، نظرا لضخامة الحروف .

ج- استعان بفكرة أحد الضباط في استخدام نقاط وعلامات بدلا من الحروف .

د - عندما فقد برايل بصره كان هذا ضرر كبير بالنسبة له ، لكنه لم يستسلم ولوييأس وظل يدرس ويبحث ويجرب لمدة خمس سنوات حتى توصل لطريقة تعلم المكفوفين القراءة والكتابة بطريقة سهلة وبسيطة .

### تابع موضوع (طريق النور)

- (أ) 1 - انتشر 2 - طرأ في 3 - رجا  
ب - هو تعميم طريقته على كل المعاهد الفرنسية وتناقل وسائل الإعلام قصته وطريقته .  
ج - حقهم في التعليم والرعاية الصحية والاجتماعية وغيرها دوت تميز بينهم وبين الآخرين .

### موضوع (زراعة الفضاء)

- (أ) 1 - تجاوز 2 - القليلة 3 - الأفضية  
ب - قديما كان التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء  
حديثا : الافادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة بالفضاء .  
ج - عن طريق زراعة أصناف مختلفة من النباتات ؛ لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي .

### تابع (زراعة الفضاء)

- (أ) 1 - الخالية 2 - الأهوية 3 - رديئة  
ب - فكروا في إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء

### تابع (زراعة الفضاء)

- (أ) 1 - المشكلات - تعود وترجع - تقصير  
ب - عندما احتاج العلماء إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن ان يقضيها رواد الفضاء في الفضاء ، فكروا طب استنبات مزروعات تعد رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين .  
ج - المشكلة هي إطالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تزود بها المزروعات رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين ويمكن حلها عن طريق استخدام تكنولوجيا الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة .  
د - لها دور فعال في المساعدة على زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء .

هـ - 1 - 2 - 3